

Шифр

--	--	--	--



22 ноября 2017

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
По Истории
2016 / 2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 класса

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	3	
2	3	
3	8	
4	10	
5	6	
6	6	
7	8	
8	8	
9	8	
10	12	
11	3	
12	25	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 12 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание № 12, которое предусматривает развернутый ответ. Выполнение этого задания может стать отражением Вашего интеллектуального багажа по истории, приобретенного за школьные годы.

Если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только основные сведения или данные.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый выбранный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения каждого задания - 3 минуты.

1.1. 1497, 1550, 1649, 1835

1.2. А.Л.Ордин-Нащокин, А.С.Матвеев, Л.И.Иванов, В.В.Голицын

1.3. Закуп, холоп, рядович, челядь

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. Время выполнения каждого задания – 5 минут.

2.1. Установите последовательность событий истории России XVII века (1 балл):

- А) Крымские походы под руководством В.В.Голицына
- Б) Заключение Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- В) Великое посольство Петра I
- Г) Изгнание поляков из Москвы Вторым ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского
- Д) Соляной бунт

2.2. Расположите в хронологическом порядке следующие события (1 балл):

- А) Любечский съезд
- Б) Битва на реке Калке
- В) Ледовое побоище
- Г) Захват Киева князем Олегом и объединение Северной и Южной Руси в одно государство
- Д) Куликовская битва

2.3. Определите хронологический порядок событий (1 балл):

- А) Адрианопольский мирный договор
- Б) Парижский мирный договор
- В) Ништадский мирный договор

- Г) Бахчисарайский мирный договор
Д) Константинопольский мирный договор

	1	2	3	4	5
2.1					
2.2.					
2.3					

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 8). Время выполнения каждого задания - 5 минут.

А)

Установите соответствие между временем правления и событиями культурной жизни.

Правитель	Событие
А) Елизавета Петровна	1) Создание Третьяковской галереи
Б) Александр I	2) Открытие Царскосельского лицея
В) Николай I	3) Издание первой русской печатной газеты «Ведомости»
Г) Пётр I	4) Первое полное издание поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
	5) Учреждение Московского университета

Ответ:

- А)
Б)
В)
Г)

Б)

Установите, какие государственные деятели являлись современниками.

Правители Российского государства	Правители европейских государств
А) Михаил Фёдорович	1) Генрих VIII Тюдор
Б) Андрей Боголюбский	2) Людовик XIV де Бурбон
В) Алексей Михайлович	3) Карл I Великий
Г) Иван Грозный	4) Ричард Львиное Сердце
	5) Карл I Стюарт

Ответ:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

Задание № 4. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Время выполнения задания - 20 минут.

«Непрерывное усиление крепостной зависимости на протяжении первой половины XVIII века вызывали ожесточённое сопротивление крестьян. Главной формой сопротивления оставалось ____ (1) _____. Не раз происходили и открытые антипомещичьи выступления. Ожесточенность повстанцев свидетельствовала о серьезном неблагополучии в стране.

О том же говорило и широкое распространение ____ (2) _____. «Претенденты» на трон объявляли себя то сыновьями царя Ивана, то царевичами Алексеями, то Петрами Вторыми. Но особенно много было Петров Третьих – шесть до 1773 г.

В 1773 г. объявился очередной Петр III. На самом деле его звали ____ (3) _____, и он был казаком из станицы Зимовейской. Он начал свою рискованную игру на реке ____ (4) _____, потому что крупное антиправительственное выступление можно было поднять, лишь опираясь на казаков – людей, умеющих обращаться с оружием и привыкших к вольной разгульной жизни. Река ____ (5) _____, прежняя база всех бунтовщиков, теперь опорой мятежа стать не мог, поскольку полностью утратил самостоятельность.

5 октября 1773 г. войско повстанцев подошло к ____ (6) _____, хорошо укрепленному губернскому городу с гарнизоном 3,5 тыс. человек при 70 пушках. У повстанцев было 3 тыс. человек и 20 пушек. Штурм города оказался неудачным, и повстанцы приступили к осаде.

Расширение восстания серьезно беспокоило правительство: Россия вела войну с ____ (7) _____, и терпеть внутреннюю смуту было нельзя. В начале 1774 г. правительственные войска начали наступление. Большая часть повстанческой армии была уничтожена. Однако «император Петр III», у которого осталось не более 400 человек, не сложил оружия, он ушел в ____ (8) _____.

Императрица ____ (9) _____ намеревалась сама руководить правительственными войсками. Её отговорили от этого шага. Из армии был вызван ____ (10) _____. Предводитель восстания был схвачен и казнен вместе четырьмя соратниками на Болотной площади в Москве. Восстание было подавлено.

№	Вставка
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Задание № 5. Портреты каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите

- 1) их имена (фамилии)
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.



1.



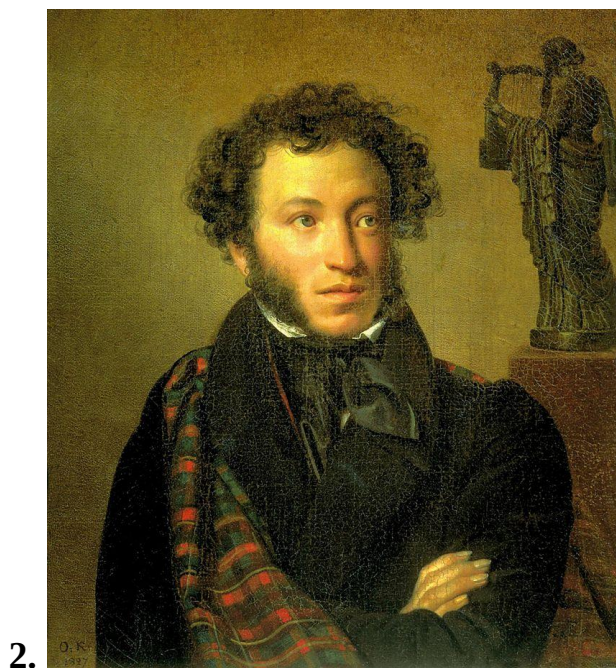
2.

Номер изображения	Имя (Фамилия)	Примерное время деятельности	Сфера деятельности
1.			
2.			

Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) её название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.



Номер изображения	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.			
2.			

Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) автора,
- 4) время создания (постройки) памятника (с точностью до половины столетия).

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно указанный элемент ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8). Время выполнения задания - 10 минут.



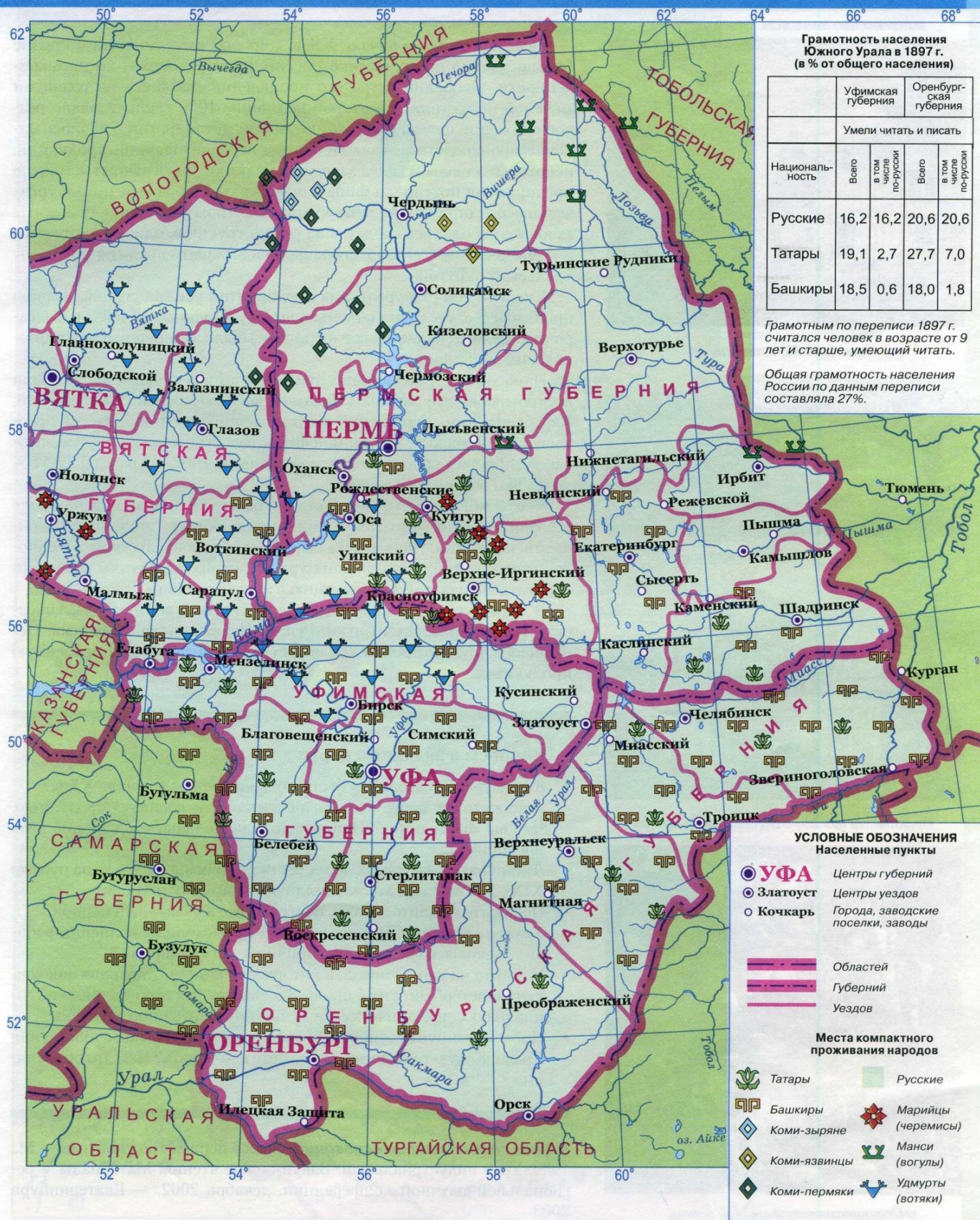
1.



2.

Номер изображе ния	Название памятника	Место расположения	Автор	Время создания
1.				
2				

Задание № 8. Знаешь ли ты историю Урала? Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.



8.1. На какие губернии была разделена территория Урала в XIX веке?

(1 балл)

8.2. Какие народы проживали на территории Урала в XIX веке?

(2 балла)

8.3. Представители каких народов проживали в XIX веке на территории современной Свердловской области?

(2 балла)

8.4. Какие уральские губернские города XIX века на современном этапе являются областными и республиканскими центрами?

(2 балла)

8.5. Центром какой административной единицы являлся Екатеринбург в XIX веке?

(1 балл)

Задание № 9. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка В.О.Ключевского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 8). Время выполнения задания – 20 минут.

«Лицом, во имя которого было предпринято движение, стала императрица, успевшая приобрести широкую популярность, особенно в гвардейских полках. [...]

Екатерина долго держалась в стороне, терпеливо перенося свое положение и не входя в прямые сношения с недовольными. Но сам Петр вызвал её к действию. Чтобы переполнить чашу русского огорчения и довести всенародный ропот до открытого взрыва, император заключил мир с тем самым Фридрихом, который при Елизавете приведен был в отчаяние русскими победами. Теперь Петр отказался не только от завоеваний [...], не только заключил с ним мир, но присоединил свои войска к прусским, чтобы действовать против австрийцев, недавних русских союзников. [...]

Екатерина стала внимательнее прислушиваться к предложениям своих друзей [...]. Предприятию сочувствовало множество лиц высшего петербургского общества, большей частью лично обиженных Петром. [...]

Окончив бесполезно для России одну войну, Петр затевал другую, еще менее полезную, разорвав с Данией, чтобы возратить отнятый ею у Голштинии Шлезвиг. Воинственно двигая силы Русской империи на маленькую Данию ради для восстановления целости родной Голштинии, Петр в то же время ратовал за свободу совести в России. Синоду 25 июня дан был указ, предписывавший равенство христианских вероисповеданий, необязательность постов, [...] отобрание в казну всех монастырских крестьян [...].

Становится понятным общее молчаливое соглашение во что бы ни стало избавиться от такого самодержца. Выжидали только благоприятного случая, и его подготавливал сам Петр своей датской войной».

9.1. О каком событии идет речь в документе?

_____ (1 балл).

9.2. Каковы причины заключения мирного договора с Фридрихом?

_____ (3 балла).

9.3. Почему заключение мирного договора с Фридрихом вызвало недовольство в русском обществе?

_____ (2 балла).

9.4. Почему указ, данный Синоду, вызвал всеобщее возмущение?

(2 балла).

Задание № 10. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 12). Время выполнения каждого задания – 5 минут.

10.1. Установите соответствие между полководцами и сражениями, в которых они принимали участие.

- А) М.И.Кутузов
- Б) П.С.Нахимов
- В) А.В.Суворов
- Г) П.А.Румянцев
- Д) В.А.Корнилов
- Е) Ф.Ф.Ушаков

- 1) штурм Измаила
- 2) сражение у мыса Тендра
- 3) Синопское сражение
- 4) оборона Севастополя
- 5) сражение при Кагуле
- 6) Бородинское сражение

	А	Б	В	Г	Д	Е
10.1.						

10.2. Установите соответствие между городами и датой их основания.

- А) Москва
- Б) Санкт-Петербург
- В) Екатеринбург
- Г) Великий Новгород
- Д) Ярославль
- Е) Хабаровск

- 1) 1858
- 2) 1147
- 3) 1010
- 4) 859
- 5) 1723
- 6) 1703

	А	Б	В	Г	Д	Е
10.2.						

Задание № 11. Укажите, какой элемент является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (по 1 баллу за каждый правильный ответ с пояснением, максимальный балл – 3). Время выполнения каждого задания – 5 минут.

А) Алексей Михайлович, Петр I, Петр III, Иван III, Николай I, Александр II

Б) П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, С.И.Муравьев-Апостол, М.П.Бестужев-Рюмин, С.Т.Разин, П.Г.Каховский

В) Дворяне, духовенство, крестьянство, купечество, мещане, министры

Задание № 12. Творческое задание (развернутый ответ, до 25 баллов). Время выполнения задания – 30 минут.

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Владеете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Поощряется знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Темы развернутых ответов:

1. Исторический выбор Александра Невского
2. Реформы Петра I и их влияние на развитие России
3. Мечты и реальность: царствование Александра I (1801 – 1825)
4. Восстание декабристов 1825 г.: причины и последствия